FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespre program

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală(laBlaj)/ Licențiatîn teologie

2. Datedespre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0008**Istoria Bisericii I**						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Lect.dr. Ciprian Ghișa						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. dr. Ciprian Ghișa						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpultotal estimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	4	Din care:3.2curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total oredin planul de învăţământ	56	Din care:3.5curs	283.6	seminar/laborator	28
Distribuţiafondului detimp:					ore
Studiuldupămanual,suport de curs,bibliografie şinotiţe					15
Documentare suplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitate şi pe teren					10
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi:					

3.7 Total orestudiu individual	44
3.8 Total orepe semestru	100
3.9 Număruldecredite	4

4. Precondiţii(acoloundeeste cazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

5.1 Dedesfăşurarea cursului	•Prezențalaprelegeri
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezențași activitateadeseminar, pregătireașipredarealatimpa temei deseminar

6. Competenţele specifice acumulate

	Înurmastudierii acestei discipline,studentultrebuie săpoată: • Săînsuşească,săcunoască,săînţeleagăşisăutilizezeprincipiile,mijloacele,metodele,procedeele şiconceptele-limbajul-terminologiaspecifice Istorieiecleziastice; • Săexplice,să interpreteze,să aplice şisărezolve problemedindomeniulIstorieiBisericii; • Sădezvolte oreflecţiecriticăşiconstructivăîninterioruldomeniului; • Săfie creativşiinovativîninterpretarea problemelor istorice; • Săpoată abordalanivel dediscuţiirealităţilecircumscrise IstorieiBisericii; • Săsesizezeimportanţacontexteloristoriceînevoluțiageneralăa Bisericii; • Săpoată prezentaprincipalele evenimenteșisăînțeleagăprincipalelefenomeneistorice; • Săcunoascăbibliografia aferentă studiuluiIstorieiBisericii.
	• Săpoată folosicunoștințele acumulate la istorie pentru maibunaînțelegereacelorlalte discipline aleteologiei–inter-disciplinaritate; • Săînțeleagăevoluțiadogmatică,rituală,ecleziologicăînlegăturăcuevoluțiileistoriceale societății umaneșialeinstituțiilor politice,sociale,economice, culturale; • Săpoatădobândiabilitățișicompetențe care să-iajuteîndezvoltareaprofesionalăîndomenii conexeteologiei; • Sădobândească autonomieînprocesuldeanalizăanoilorabordăridindomeniu;

7. Obiectivele disciplinei(reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivulgeneral al disciplinei	• Obiectivul principal al disciplinei estecunoaștereaprincipalelor evoluțiidinistoria Bisericii creștine, delaînceputurilesaleșipânăîn perioadaRenașterii–adicăpână laînceputulepocii moderne.Accentul sepunepeevoluțiainstituțiilorecleziastice, darșipeînțelegereacontextuluiistoricîncareaevoluat creștinismulînprimele secolealeexistențeisale,respectiv Bisericilecreștineînperioada ulterioară.Istoria Bisericii esteodisciplinăfundamentalăpentruînțelegereaelementelordebază ale celorlaltediscipline teologice.
7.2 Obiectivele specifice	• Insușirea,cunoașterea,înțelegereașiutilizareaterminologieispecificeistoriei Bisericii; • Dezvoltareaanalizeișigândiriicritice; • Înțelegerearelațieidecauzalitateîn istorie; • Înțelegerea contexteloristoricespecificefiecărei perioade; • ÎnțelegerealegăturiidintreevoluțiainstituțieiBisericiișiprincipalelefenomene politice, sociale, economiceșiculturalespecificefiecărei perioade istorice; • Înțelegereaimportanțeiroluluijucatdeevoluțiileistoriceînevoluțiageneralăși particularăateologiei; • Cunoașterea bibliografieiaferentăstudiuluiistoriei ecleziastice; • CunoaștereaprincipalelorevoluțiiistoricealecelorlalteBisericicreștine–nudoara istoriei BisericiiCatolice –dezvoltareacapacitățiideanalizăcomparată;

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
Curs 1: Biserica începuturilor - întemeiereaBisericii creștine - începuturileBisericiidin Ierusalim - răspândireacreștinismuluiîn sec. I - problemacreștinăriipăgânilor - primele formedeorganizareinstituțională	Prelegere	Bibl:Danielou,2006, passim;Dumea,1999, vol.1,p.23-85; Hertling, 1998, p. 7-87.
Curs 2: Biserica însec.II-III. Aspecte instituționale - organizarea Bisericii la nivel local - problemaîntâietățiiRomei - primele erezii	Prelegere	Bibl:Danielou,2006, passim;Dumea,1999, vol.1,p.23-85; Hertling,1998,p.7-53; Marrou,1999, p. 11-28.

Curs 3: Biserica înperioadapersecuțiilor - persecuțiile moderate - persecuțiilegeneralizate - problemamartiriului - dezvoltarea apologeticii - Edictul de la Milano	Prelegere	Bibl:Dumea,1999,vol. 1,p.40-85;Hertling, 1998, p. 53-87.
Curs 4: Biserica de la Constantin laGrigoreI (I) - relațiastat-bisericăînsec. IV - Constantin celMareșiimagineaîmpăratuluicreștin - Instituțiile ecleziasticeînsec.IV-VI - Teorii legate de primatul papal - Evoluțiialevieții spirituale	Prelegere	Bibl:Cristophe,1982, vol.1,p.79-120; Dumea,1999,vol.1,p. 96-141, 212-250; Hertling,1998,p.88-138,148-155;Marrou, 1999, p. 29-278.
Curs 5: Biserica de la Constantin laGrigoreI (II) - răspândireacreștinismuluiîn sec. IV-VI - marile erezii aleepocii	Prelegere	Bibl:Cristophe,1982, vol.1,p.121-142; Dumea,1999,vol.1,p. 142-168; Hertling, 1998, p. 139-148; Marrou,1999,p.74-85; Ștefan, 2002, p. 15-153.
Curs 6: Monahismulîn mileniuI - monahismulrăsăritean:anahoreți;Sf. Pahomie; Sf. VasilecelMare - monahismulapusean:Sf. Benedict; monahismul irlandez	Prelegere	Bibl: Dumea,1999, passim; Hertling, 1998, passim.
Curs 7: Biserica înperioadacarolingiană - relația dintre papalitateșiregalitateafrancă - contextșipoliticăreligioasă laCarolcelMare - prezența Islamului înSpania	Prelegere	Bibl:Cristophe,1982, vol.1,p.143-164,213-283;Dumea,1999,vol. 1,p.285-327;Hertling, 1998, p. 159-177.
Curs 8: Biserica Occidentuluiînsec.X-XI (I) - papalitateaînsec.X - situațiageneralăa Bisericiiînsec.X - anul 1000 șisfârșitul lumii	Prelegere	Bibl:Bossy,1998, passim;Cristophe, 1982,vol.1,p.301-348;Dumea,1999,vol. 1,p.347-352,359-370; Hertling,1998,p.182-277;Paul,1996,vol.2, passim.
Curs 9: Biserica Occidentuluiînsec.X-XI (II) - reformainternăaBisericii – sec.XI - Ordinul de laCluny,cistercienii - Răspândireacreștinismuluiîn sec.X-XI	Prelegere	Bibl: Bossy, 1998, passim; Cristophe, 1982, vol. 1, p. 301-348; Dumea,1999, vol. 1, p. 347-352, 359-370; Hertling, 1998, p. 182-277; Paul, 1996, vol. 2, passim.
Curs 10: RelațiilebisericeștidintreOccident șiOrient - cauzele schizmelor - momentele premergătoare:Acaciu,Iustinian, iconoclasmul,Foție,creștinareabulgarilorșia popoarelordin estulEuropei - momentul de la 1054	Prelegere	Bibl:Suttner,1998,p. 36-45;Dumea,1999, vol.1,p.285-327; Hertling,1998,p.159-177.
Curs 11: Biserica înOccident însec.XII-XIV (I) - lupta dintre papalitate șiImperiu–relațiastat-biserică	Prelegere	Bibl:Bossy,1998, passim; Cristophe,

- papalitateade laGrigoreVIIlaBonifaciu VIII - exilulde la Avignon		1982,vol.1,p.301-348;Dumea,1999,vol. 1,p.347-352,359-370; Hertling,1998,p.182-277;Paul,1996,vol.2, passim.
Curs 12: Biserica înOccident însec.XII-XIV (II) - Cruciadele - Marileordinecălugărești medievale - Marileerezii medievale	Prelegere	Bibl: Bossy, 1998, passim; Cristophe, 1982, vol. 1, p. 301-348; Dumea,1999, vol. 1, p. 347-352, 359-370; Hertling, 1998, p. 182-277; Paul, 1996, vol. 2, passim.
Curs 13: Marile Conciliimedievale –evoluțiainstituției bisericești - conciliilede laLateran,LyonșiViena - mareaschizmăaOccidentului - Conciliilede la ConstanțașiBasel	Prelegere	Bibl:Suttner,1998,p. 46-70; Gill, 1965, passim;Dumea,1999, vol.1,p.353-358,vol. 2, p. 15-42.
Curs 14:Problemaunirii bisericești - Conciliul LateranIV - Conciliul LyonII - Conciliul delaFerrara-Florența	Prelegere	Bibl:Suttner,1998,p. 46-70; Gill, 1965, passim;Dumea,1999, vol.1,p.353-358,vol. 2,p.15-42;Hertling, 1998, p. 278-313.

Bibliografie

1.Bossy, J.,*CreştinismulînOccident.1400-1700*,Bucureşti,Ed. Humanitas,1998.
2.Brown,P.,*Întemeiereacreştinismuluioccidental.Triumfşidiversitate.200-1000dCr.*,Iaşi,Ed. Polirom,2002.
3.Christophe,P.,*L'Eglisedans l'histoire des hommes*, tomeI-II,Limoges, 1982.
4.Comby,J.,*Săcitimistoriabisericii*,vol.1-2,Bucureşti,Ed.ArhiepiscopieiRomano-Catolice Bucureşti,2000.
5.Danielou,J.,*Bisericaînceputurilor,delaoriginipânălaînceputulsec.III*,Bucureşti,Ed. Universităţiidin Bucureşti,2006.
6.Dumea,E.,*Istoria Bisericii.Teme*, vol. 1-2,Iaşi, 1999.
7.Gill,J.,*ConstanceetBale-Florence.Histoiredesconcilesoecumeniques*,vol.9,Paris,Editions de l'Orante, 1965.
8.Hertling,L.,*Istoria Bisericii*,Iaşi,Ed. Ars Longa,1998.
9.LeGoff, J.,*NaştereaPurgatoriului*, vol. 1-2, Bucureşti,Ed.Meridiane, 1995.
10. Marrou,H.I.,*Biserica înantichitatea târzie 303-604*, Bucureşti,Ed. Universitas, 1999.
11. Paul, J.,*Biserica şiculturaîn Occident*, vol.I-II,Bucureşti,Ed.Meridiane, 1996.
12. Stoyanov,Y.,*TradiţiaascunsăaEuropei.Istoriasecretăaerezieicreştineînevul Mediu*,Iaşi, Ed. Polirom, 1999.
13.Suttner,E.C.,*BisericileRăsăritului şiApusuluide-alungulistorieibisericeşti*,Iaşi,Ed.Ars Longa, 1998.

8.2 Seminar/ laborator	Metodede predare	Observaţii
S1:Contextulgeneralalsec.I-IVd.C.–ImperiulRoman	Prezentareși dezbatere, explicații, analizaalegereastudentului hărții, conversație, studiu petext istoric	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la
S2:Marileereziialeepocii:gnosticism, maniheism, montanism	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului

S3:Marilepersecuții:Nero, Traian,Decius, Dioclețian	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S4:Teoriile legatede primatulpapalîn context istoric	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S5:Marileereziialeepocii:arianism,donatism, nestorianism, monofizism	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S6:Monahismul:Sf.Antonie,Sf.Pahomie, Sf. Vasile cel Mare- prezentări	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S7:Contextulgeneral:prezentare CarolcelMare	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S8:Foțieși Mihail Cerularie	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S9:GrigoreVIIși HenricIV– Dictatus Papae;Bonifaciu VIIIșiteoriacelor3coroane	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S10:Cruciadele	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S11:MarileOrdinecălugărești medievale:franciscani, dominicani	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S12:Artamedievală: romanicșigotic	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S13:Precursori ai reformei: WycliffșiHus-prezentări	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului
S14:Conciliul de la Ferrara-Florența– decretulconciliar	Prezentareși dezbatere,	Bibliografiepornind dela indicațiiledecurs / la alegereastudentului

Bibliografie

1.*DelaCetatealuiDumnezeulaEdictuldinNantes.Izvoaredeistoriemedievală(secoleleV-XVI)*, editori A. F.Platon,L.Rădvan,Iaşi,Ed.Polirom,2005.

2.LeGoff, J.,*Dicţionarul tematical Evului MediuOccidental*,Iaşi,Ed. Polirom, 2002.

Laacesteaseadaugăbibliografiamențională pentrucurs,respectivoricealtălucraredeistorie ecleziasticădinbibliotecaFacultății de Teologie Greco-Catolică, Departamentul Blaj.

9. Coroborareaconţinuturilor disciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilor profesionaleşiangajatori reprezentativi dindomeniulaferentprogramului

- Conţinuturilediscipline isuntcoroborate cuaşteptărilecomunităţii epistemice, asociaţiilorprofesionaleşi angajatori dindomeniul programului.
- Conţinuturilediscipline i răspundexigenţelorparohiei,fişeipostuluide muncădindomeniulbisericesc,educativ, caritativ, catheticsauformativşivoluntariat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Ponderedin nota finală
10.4 Curs	Însușireaconținuturilor	Examenfinal scris	70%
		Examenul va cuprinde subiectedintematica prezentată la curs și seminar.Două subiecte vor	

		fi alesedecoordonatorul cursului și unul va fi la alegere.	
10.5 Seminar/laborator	Participareactivă la seminar	Evaluarea participăriiactive la dezbaterişiEvaluarea lucrăriiscrise	30%
	Lucrareadeseminar	Predată cu2 săptămâni înainte deînceperea sesiunii	
10.6 Standard minimde performanţă			
• Însuşirea materialuluideînvăţat. • Finalizarealucrăriideseminar. • Obţinereaa minimum 5 puncte: 1 dinoficiu, 4 punctelacurs+ seminar.			

Datacompletării Semnăturatitularului decurs Semnăturatitularului deseminar

02.10.2020

Dataavizăriiîn departament Semnăturadirectorului de departament

01.10.2020